

မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာသတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော မြန်မာဝါကျ
အထားအသိုအမှားများကို လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှလေ့လာချက်

မွန်မွန်အောင်*

စာတမ်းအကျဉ်း

ဤစာတမ်းတွင် မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာသတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော မြန်မာဝါကျ ဖွဲ့ပုံရ အထားအသိုအမှားများကို လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ လေ့လာတင်ပြထားပါသည်။ ဤ စာတမ်း ကိုပြုစုရသည့် ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဝါကျဖွဲ့ပုံအမှားများကြောင့် ဆိုလိုချက်လွဲမှားရပုံနှင့် မျက်မှောက်ခေတ် သတင်းစာနှင့်ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံအမှားများကို အမှန်ဖြစ်လာစေရန်၊ တည့်မတ် ပေးရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ဝါကျဖွဲ့ပုံမှားလျှင် အနက်အဓိပ္ပာယ်ကောက်ယူရာတွင်လည်း မှားယွင်းနိုင်ပါ သည်။ ဝါကျဖွဲ့ပုံအမှားဟူသည် ဝါကျတစ်ကြောင်းအတွင်းရှိ ပုဒ်အထားအသို မှားယွင်းမှုပင်ဖြစ် သည်။ မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာသတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်ဟုဆိုရာ၌ ၂၀၁၆ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၉ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလအတွင်း မြန်မာဘာသာစကားဖြင့် ထုတ်ဝေသော သတင်းစာနှင့်ဂျာနယ် များကိုဆိုလိုပါ သည်။ မြန်မာသတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များအတွင်းရှိ မြန်မာဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသို အမှားများ ကင်းစင်စေရန် ပြုလုပ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ယင်းပြဿနာကို ဖြေရှင်းရာတွင် သရုပ်ဖော်နည်း descriptive method ကို အသုံးပြုလျက် လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ လေ့လာတင်ပြထားပါသည်။ ဤစာတမ်းသည် မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာသတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင် ဝါကျအထားအသို မှန်ကန် စေရန် အထောက်အပံ့ပေးနိုင်မည်ဟု ယူဆပါသည်။

သော့ချက်ဝေါဟာရများ- မြန်မာဝါကျဖွဲ့ပုံ၊ မြန်မာဂျာနယ်၊ လူမှုဝန်းကျင်၊ သရုပ်ဖော်နည်း၊ လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်။

နိဒါန်း

ဤစာတမ်းသည် မျက်မှောက်ခေတ်သတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော မြန်မာဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများကို လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ (၁) လူမှုဘာသာဗေဒနှင့် ဝါကျ၏အခန်းကဏ္ဍ (၂) မျက်မှောက်ခေတ်သတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိအထားအသို အမှားများ လေ့လာချက်ဟု အပိုင်းနှစ်ပိုင်းခွဲ၍ လေ့လာတင်ပြပါမည်။

ရည်ရွယ်ချက်

ဤစာတမ်းကို ပြုစုရသည့် ရည်ရွယ်ချက်မှာ မျက်မှောက်ခေတ် သတင်းစာနှင့်ဂျာနယ်များတွင် တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများကို အမှန်ဖြစ်လာစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

သုတေသနပြဿနာနှင့် အသုံးပြုသောနည်းလမ်း

ဤစာတမ်း၏ သုတေသနမေးခွန်းများမှာ (၁) မြန်မာသတင်းစာနှင့်ဂျာနယ်များအတွင်းရှိ မြန်မာ ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများ ကင်းစင်စေရန် မည်သို့ပြုလုပ်ရမည်နည်း။ (၂) မြန်မာ သတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော မြန်မာဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများသည် မြန်မာလူမှုဝန်းကျင်တွင် မည်သည့် အကျိုးသက်ရောက်မှု ဖြစ်စေနိုင်သနည်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းပြဿနာကို ဖြေရှင်းရာတွင် သရုပ်ဖော်နည်း descriptive methodကို အသုံးပြုလျက် လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ လေ့လာတင်ပြထားပါ သည်။

*ဒေါက်တာ၊ တွဲဖက်ပါမောက္ခ၊ မြန်မာစာဌာန၊ ထားဝယ်တက္ကသိုလ်။

မေ့မိမှန်းရလဒ်

လူမှုဝန်းကျင်ရှိ သတင်းစာနှင့်ဂျာနယ်များတွင် ဝါကျဖွဲ့ရာ၌ ပုဒ်အထားအသိုတို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားခြင်းဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပုံမှန်ကန်ပြီး အနက်အဓိပ္ပာယ်ပြည့်စုံသည့် ဝါကျများကြောင့်လူတိုင်း နားလည် စွာ ဖတ်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၁။ လူမှုဘာသာဗေဒနှင့် ဝါကျ၏အခန်းကဏ္ဍ

လူမှုဘာသာဗေဒဟူသည် ဘာသာဗေဒ၏ ပညာရပ်ခွဲတစ်ခုဖြစ်ပြီး၊ ဘာသာစကားနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းကြားရှိ ဆက်နွယ်မှုသွင်ပြင်လက္ခဏာအားလုံးကို လေ့လာသောပညာဖြစ်သည်။^၁ လူမှုအချက်အလက်များဖြစ်သော လူမှုအဆင့်အတန်း၊ ပညာရေးအမျိုးအစား၊ အသက်၊ လိင်၊ လူမျိုးစုနှင့်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်စသည်တို့နှင့် ဘာသာစကား၏ ဆက်စပ်မှုကိုလေ့လာပါသည်။^၂

လူမှုဘာသာဗေဒဟူသော ဝေါဟာရကိုပထမဦးဆုံး သုံးခဲ့သူမှာ သောမတ်^၃ ဖြစ်ပြီး ၁၉၃၉ ခုနှစ်တွင် အိန္ဒိယနိုင်ငံ မန်းပုံနိပ်တိုက်မှထုတ်သော 'အိန္ဒိယနိုင်ငံအတွင်းရှိ လူမှုဘာသာဗေဒ'^၄ စာအုပ်တွင် တွေ့ရပါသည်။^၅

လူမှုဘာသာဗေဒဟူသော ဝေါဟာရကို ပညာရပ်ဆိုင်ရာဝေါဟာရအဖြစ် စတင်အသုံးပြုခဲ့သူမှာ ကဗျာဆရာနှင့် ဒဿနိကဗေဒပညာရှင် တစ်ဦးဖြစ်သူဟားဗား^၆ ဖြစ်ပြီး၊ ၁၉၅၂ ခုနှစ်တွင်အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။^၇ ၁၉၆၀ ပြည့်နှစ်အစောပိုင်းကာလတွင် ပထမဆုံးလူမှုဘာသာဗေဒဆိုင်ရာ နှီးနှောဖလှယ်ပွဲကို ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဘာသာစကားအပြုအမူဆိုင်ရာ သုတေသနစာအုပ်စာတမ်းများ ရာပေါင်းများစွာ ပေါ်ထွက်လာခဲ့သည်။^၈

လူမှုဘာသာဗေဒတွင် ပြီးပြည့်စုံသော ဘာသာစကားတစ်ခုအဖြစ်အသုံးပြုနိုင်ရန်ဘာသာ စကား၏ အလုပ်တာဝန်များရှိပါသည်။ ဘာသာစကားတာဝန် ခုနစ်ရပ်ကိုစီစရစ်ပါ^၉နှင့် အိပ်ချ်ဂျီဝစ်ဒိုဆန်^{၁၀}တို့က ခွဲခြားပြခဲ့ပါသည်။ ယင်းတို့မှာ

- (၁) ရည်ညွှန်းတာဝန်^{၁၁}
- (၂) ခံစားမှုပြတာဝန်^{၁၂}
- (၃) ညွှန်ကြားတာဝန်^{၁၃}

^၁ Crystal, 2003, 422.
^၂ Richard, 1992, 339.
^၃ Thomas Callan Hadson
^၄ Sociolinguistics in India
^၅ www.wiki.Sociolinguistics.com
^၆ Harver C. Curie
^၇ အောင်မြင်ဦး၊ ဒေါက်တာ၊ ၂၀၀၃၊ ၉။
^၈ အောင်မြင်ဦး၊ ဒေါက်တာ၊ ၂၀၀၅၊ ၂။
^၉ C- Criper
^{၁၀} H. G. Widdowson
^{၁၁} referential function
^{၁၂} emotive function
^{၁၃} directive function

- (၄) ဆက်သွယ်မှုပြတာဝန်^၁
- (၅) လူမှုအခြေပြတာဝန်^၂
- (၆) ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်^၃
- (၇) ဖွဲ့နွဲ့ရှင်းပြတာဝန်^၄ တို့ဖြစ်ပါသည်။^၅

လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ ဘာသာစကားနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းအကြားရှိ အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်မှုကို လေ့လာနိုင်ပါသည်။ ဤစာတမ်းတွင် မြန်မာသတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသို အမှားများကို လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ လေ့လာတင်ပြထားပါသည်။

၁။ ဝါကျ၏အခန်းကဏ္ဍ

ဝါကျကို မြန်မာသဒ္ဒါအတွဲ(၃) တွင်

ဆိုလိုသည့်အဓိပ္ပာယ်ရောက်အောင် စနစ်တကျစီစဉ်ထားသော ပုဒ်အစုအပေါင်းကို ဝါကျ ဟုခေါ်သည်။^၆ ဟု ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။

အလယ်တန်းမြန်မာသဒ္ဒါတွင်

ကျွန်ုပ်တို့သည် မိမိတို့စိတ်ကူးစိတ်သန်းများကို ပြောဆိုရေးသားရာ၌ လိုရင်းအဓိပ္ပာယ် ပြည့်စုံအောင် လိုအပ်သောစကားလုံးများကို စီစဉ်ကာပြောဆို ရေးသားကြ၏။ ဤကဲ့သို့ ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပာယ် ပြည့်စုံအောင် စီစဉ်ထားသောစကားလုံးစုကို ဝါကျဟုခေါ်၏။^၇ ဟုဖွင့်ဆို ထားပါသည်။

အောက်စဖို့ဒ်အဘိဓာန်တွင်

ထုံးစံအားဖြင့် ကတ္တားတစ်ခု၊ ကြိယာတစ်ခုပါဝင်ပြီး၊ အမိန့်ပေးမှုသို့မဟုတ် မေးခွန်း၊ ထင်မြင်ယူဆချက်တို့ကို စကားလုံးများဖြင့် စုစည်းဖော်ပြချက်^၈ ဟုဖွင့်ဆိုထားပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဝါကျဟူသည် ဆိုလိုသည့်အဓိပ္ပာယ်ရောက်အောင် စကားလုံးများဖြင့် စနစ်တကျ စုစည်းဖော်ပြချက်ဟု ဆိုရပါမည်။

မြန်မာစကားတွင် ဝါကျများကို ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ပုံအရ အမျိုးအစားခွဲလျှင် ဝါကျရိုးနှင့်ဝါကျ ရော ဟု နှစ်မျိုးခွဲနိုင်ပါသည်။

ဝါကျရိုးတွင် ကတ္တားပုဒ်နှင့်ကြိယာပုဒ်ဟူ၍ အခြေခံပုဒ်နှစ်ပုဒ်ပါဝင်သည်။^၉

^၁ phatic function
^၂ contextual function
^၃ metalinguistic function
^၄ poetic function
^၅ Crisper & Widdowson, 1975, 195-197.
^၆ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၁၉၈၈၊ ၆၂။
^၇ ဖေမောင်တင်ဦး၊ ၁၉၆၃၊ ၉။
^၈ Wehmeier, 2000, 1165.
^၉ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၁၉၈၈၊ ၆၂

ဝါကျရောတွင် ဝါကျရိုးနှစ်ခု သို့မဟုတ် နှစ်ခုထက်ပိုသောဝါကျရိုးများကို ဝါကျတစ်ခုတည်း ဖြစ်စေရန်ဝိဘတ်၊ ပစ္စည်း၊ သမ္ပန္နတစ်ခုခုဖြင့်ဆက်ရေးသော ဝါကျကိုဝါကျရောဟုခေါ်သည်။

ဝါကျရောတွင် ကတ္တားနှင့်ကြိယာပါရှိပြီး၊ သီးခြားရပ်တည်နိုင်သော အဓိပ္ပာယ်ပြည့်စုံသောပုဒ် အစု အပေါင်းကို အမှီခံဝါကျကဏ္ဍဟု ခေါ်သည်။^၁

ထို့ကြောင့် ဝါကျတွင်ဝါကျရိုးနှင့် ဝါကျရောဟုနှစ်မျိုးတွေ့ရပြီး၊ ဝါကျရောတွင် အမှီဝါကျကဏ္ဍ နှင့် အမှီခံဝါကျကဏ္ဍဟု နှစ်မျိုးတွေ့ရပါသည်။

ဝါကျများဖြစ်တည်လာစေရန် စကားလုံးများကို ပေါင်းစပ်ဖွဲ့စည်းထားသည့်စည်းမျဉ်း စည်းကမ်း များကို လေ့လာသောပညာရပ်ကို ဝါကျဖွဲ့ပုံဟုခေါ်သည်။^၂

မြန်မာဝါကျဖွဲ့ပုံ တိမ်းချော်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ မောင်ခင်မင်(ခနုဖြူ) “မြန်မာဘာသာစကား အပြော အဆိုအရေးအသား တိမ်းချော်လာမှုများကို ပြန်လည်တည့်မတ်ထိန်းသိမ်းရေး” သုတေသန စာတမ်းတွင်

ဝါကျတိမ်းချော်မှုများတွင် မြန်မာဝါကျ၏ပုဒ်အထားအသိုကို ပြောင်းပြန်လှန်သုံးသော ပုဒ်အထားပြောင်းပြန်ဝါကျများသည်လည်း တွင်ကျယ်ခေတ်စားနေသော တိမ်းချော်မှု တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။^၃ ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။

ထို့ကြောင့်ဝါကျဖွဲ့ရာတွင် ပုဒ်အသီးသီးကို နေထားတကျစီစဉ်ဖွဲ့စည်းရသည်။ ဝါကျတွင် ရှိသော ပုဒ်တို့သည် နေထားတကျမရှိပါက ဆိုလိုသည့်အဓိပ္ပာယ်သို့ မရောက်ရုံမျှမက လွဲမှားသွားတတ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ဝါကျဖွဲ့ရာ၌ပုဒ်တို့ကို နေထားတကျထားသိုရန်လိုသည်။ ဝါကျဖွဲ့ရာ၌အောက်ပါ အချက် အလက်များကို သတိပြုရမည်။

- (က) ကတ္တားအထားအသို
- (ခ) နာမဝိသေသနအထားအသို
- (ဂ) ကြိယာဝိသေသနအထားအသို^၄ တို့ဖြစ်သည်။

(က) ကတ္တားအထားအသို

ကတ္တားကို ဝါကျ၏အစဉ်ဖြစ်စေ၊ ကြိယာ၏ရှေ့၌ကပ်လျက်ဖြစ်စေ ထားလေ့ရှိသည်။^၅

(ခ) နာမဝိသေသနအထားအသို

သောပစ္စည်းပါသည့် နာမဝိသေသနကို အထူးပြုခံရမည့် နာမ်၏ရှေ့တွင် ကပ်ထားရသည်။^၆

(ဂ) ကြိယာဝိသေသနအထားအသို

ကြိယာဝိသေသနကို ကြိယာ၏ရှေ့တွင် ကပ်ထားရသည်။^၇

^၁ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၁၉၈၈၊ ၇၄။
^၂ Syntax
^၃ Finich, 2000, 77.
^၄ ခင်မင်၊မောင်(ခနုဖြူ)၊၂၀၁၈၊ ၉၉။
^၅ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၁၉၉၂၊ ၉၀။
^၆ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၁၉၉၂၊ ၉၀။
^၇ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၁၉၉၂၊ ၉၃။
^၈ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၁၉၉၂၊ ၉၅။

အထက်ပါ ပုဒ်အထားအသိုတို့ကိုဝါကျဖွဲ့ရာ၌ နေထားတကျအသုံးပြုနိုင်လျှင် အနက် မှန်ကန်သည့် ဝါကျတစ်ကြောင်းကို ရရှိနိုင်ပါသည်။ ဤစာတမ်းတွင် မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာသတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များအတွင်းရှိ ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများကို လေ့လာရာ၌ ၂၀၁၆ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၉ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလအတွင်း မြန်မာဘာသာစကားဖြင့် ထုတ်ဝေသောသတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များကို လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ ဘာသာစကားတာဝန် ခုနစ်ရပ်နှင့် သရုပ်ဖော် လေ့လာသွားပါမည်။

၁ ၊ ၂။ မြန်မာဝါကျနှင့်ဆိုင်သောသုတေသနစာတမ်းများ

မြန်မာဝါကျနှင့်ဆိုင်သော သုတေသနများမှာ ၂၀၀၃ ခုနှစ် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်တွင် ပါရဂူဘွဲ့အတွက် တင်သွင်းသော မောင်ကိုလေး၏ “မြန်မာသဒ္ဒါ” ကျမ်းတွင် မြန်မာသဒ္ဒါကိုစကားလုံး၊ ပုဒ်၊ ဝါကျခွဲ၊ ဝါကျအဆင့်အတန်းဟု လေးစုခွဲကာ ဘာသာဗေဒနည်းဖြင့် လေ့လာထားသည်။

၂၀၀၆ ခုနှစ် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်တွင် ပါရဂူဘွဲ့အတွက် တင်သွင်းသော မချုံမမ၏ “မြန်မာဘာသာစကားရှိ ဝါကျများ၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်နှင့် အဆက်အစပ်သဘော” ကျမ်းတွင် မြန်မာဘာသာစကားရဝါကျများ၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်နှင့် အဆက်အစပ်သဘောကို လက်တွေ့အတ္ထုဗေဒအမြင်ဖြင့် လေ့လာထားပါသည်။

၂၀၀၇ ခုနှစ် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်တွင် ပါရဂူဘွဲ့အတွက် တင်သွင်းသောမမိုးမိုး၏ “မြန်မာဝါကျများ၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်လေ့လာခြင်း” ကျမ်းတွင် မြန်မာဝါကျ၏သဘောသဘာဝနှင့် အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို သဒ္ဒါဖွဲ့ပုံရှုထောင့်၊ အတ္ထုဗေဒရှုထောင့်နှင့် လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်တို့မှ လေ့လာထားပါသည်။

အထက်ပါသုတေသနစာတမ်းများတွင် မြန်မာဝါကျများကို ဘာသာဗေဒရှုထောင့်၊ အတ္ထုဗေဒရှုထောင့်၊ လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်တို့မှ အဓိကလေ့လာထားပြီး မြန်မာဝါကျဖွဲ့ပုံ အမှားများကို လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ လေ့လာသည့် သုတေသနစာတမ်းမရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့်ဤစာတမ်းသည် အဆိုပါလိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်စွက်ပေးနိုင်မည်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။

၂။ မျက်မှောက်ခေတ်မြန်မာသတင်းစာနှင့်ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသောဝါကျဖွဲ့ထုံး

အမှားများလေ့လာချက်

မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာသတင်းစာဂျာနယ်များတွင် တွေ့ရတတ်သော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများကိုလေ့လာရာတွင် (၁) မြန်မာသတင်းစာများတွင်တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများ လေ့လာချက်နှင့် (၂) မြန်မာဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိအထားအသိုအမှားများ လေ့လာချက်ဟု အပိုင်းနှစ်ပိုင်း ခွဲခြားတင်ပြပါမည်။

၂ ၊ ၁။ မြန်မာသတင်းစာများတွင်တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိအထားအသို အမှားများ လေ့လာချက်

၂၀၁၆ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၉ ခုနှစ်ဖေဖော်ဝါရီလအတွင်း ထုတ်ဝေသော မြန်မာသတင်းစာများတွင် တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိအထားအသို အမှားများကို ကောက်နုတ်တင်ပြပါမည်။

(၁) ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဧပြီလ(၁) ရက်နေ့ထုတ် မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာသားတွင်

ရိဘတ်ဘလီကန်သမ္မတလောင်း ဒေါ်နယ်ထရန်၏အမျိုးသမီးများ ကိုယ်ဝန်ဖျက်ချလျှင် အပြစ်ပေးမည်ဟူသော ပြောကြားချက်ကြောင့် ဝေဖန်မှုအမြောက်အမြား ရင်ဆိုင်နေရကြောင်း သိရသည်။^၁

- ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - ဒေါ်နယ်ထရန်၏အမျိုးသမီးများ ကိုယ်ဝန်ဖျက်ချလျှင်
- သဒ္ဒါအမျိုးအစား - အမှီဝါကျကဏ္ဍ
- ဖြည့်သင့်သည့်စကားလုံး - မိန့်ခွန်းတွင်
- ဖြည့်သင့်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား-နာမ်ပုဒ်
- ဖြစ်သင့်သည့်ဝါကျအမှန်-

ရိဘတ်ဘလီကန်သမ္မတလောင်း ဒေါ်နယ်ထရန်၏မိန့်ခွန်းတွင် အမျိုးသမီးများ ကိုယ်ဝန်ဖျက်ချလျှင် အပြစ်ပေးမည်ဟူသော ပြောကြားချက်ကြောင့် ဝေဖန်မှု အမြောက်အမြားရင်ဆိုင်နေကြောင်း သိရသည်။

- ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ ညွှန်ကြားတာဝန်၊ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ခံစားမှုပြတာဝန်

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် ‘ရိဘတ်ဘလီကန်သမ္မတလောင်း ဒေါ်နယ်ထရန်၏အမျိုးသမီးများ ကိုယ်ဝန်ဖျက် ချလျှင် အပြစ်ပေးမည်’ ဟူသော ဝါကျအရ ‘ဒေါ်နယ်ထရန်၏’ ဟူသောပိုင်ဆိုင်မှုပြနာမ်၏ နောက်တွင် အပိုင်ခံနာမ် ‘အမျိုးသမီးများ’ ကပ်လိုက်သဖြင့် ဒေါ်နယ်ထရန် ပိုင်ဆိုင်သော အမျိုးသမီးများဟု စာဖတ်သူများက အနက်ကောက်ယူနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ‘ရိဘတ်ဘလီကန်သမ္မတလောင်း ဒေါ်နယ်ထရန်၏မိန့်ခွန်းတွင် အမျိုးသမီးများကိုယ်ဝန်ဖျက်ချလျှင် အပြစ်ပေးမည်ဟူသော ပြောကြားချက်ကြောင့် ဝေဖန်မှုအမြောက်အမြား ရင်ဆိုင်နေကြောင်းသိရသည်။’ ဟု ရေးမှအနက်မှန်ကို ရနိုင်ပါသည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် ‘ရိဘတ်ဘလီကန်သမ္မတလောင်း ဒေါ်နယ်ထရန်၊ အမျိုးသမီးများ’ ဟူသော စကားအရ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ‘ကိုယ်ဝန်ဖျက်ချသည့်အမျိုးသမီးများ’ကို ရည်ညွှန်းသဖြင့်ရည်ညွှန်းတာဝန်နှင့်၊ အမျိုးသမီးများကိုယ်ဝန် ဖျက်ချလျှင်အပြစ်ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း ညွှန်ကြားတာဝန်နှင့် ခံစားမှုပြတာဝန်တို့ကိုတွေ့ရပါသည်။

(၂) ၂၀၁၆ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလ(၂)ရက်နေ့ထုတ် မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာ၏သတင်းခေါင်းစဉ်တွင်

‘အမြန်လမ်းတွင် ဝါယာရှော့ဖြစ်၍ ယာဉ်တစ်စီးမီးလောင်’^၂

- ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - အမြန်လမ်းတွင် ဝါယာရှော့ဖြစ်၍
- သဒ္ဒါအမျိုးအစား - အမှီဝါကျကဏ္ဍ
- ဖြည့်သင့်သည့်စကားလုံး - ယာဉ်တစ်စီး
- ပြင်သင့်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - နာမ်

^၁ မြန်မာ့အလင်း၊ ၁.၄.၂၀၁၆၊ ၄။
^၂ မြန်မာ့အလင်း၊ ၂.၁၂.၂၀၁၆၊ ၁၄။

ဖြစ်သင့်သည့်ဝါကျအမှန် - အမြန်လမ်းတွင်ယာဉ်တစ်စီးဝါယာရှော့ဖြစ်၍ မီးလောင်
ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ ခံစားမှုပြတာဝန်

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင်အမြန်လမ်းတွင် ဝါယာရှော့ဖြစ်၍ ယာဉ်တစ်စီးမီးလောင်'ဟု ရေးထားသဖြင့် အမြန်လမ်း တွင် ဝါယာရှော့ဖြစ်သည်ဟုစာဖတ်သူများက ထင်မြင်ယူဆနိုင်ပါသည်။ သတင်းစာသားတွင် 'ရန်ကုန် ဘက်မှ နေပြည်တော်ဘက်သို့ ယာဉ်မောင်းသာခေါင်း မောင်းနလောသော ကင်တာယာဉ်မှာ ယနေ့နံနက် ကိုးနာရီခွဲက ဝိုင်ယာရှော့ဖြစ်ပြီး မီးလောင်မှုဖြစ်ပွားခဲ့သည်'ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် သတင်း ခေါင်းစဉ်အမှန်မှာ 'အမြန်လမ်းတွင် ယာဉ်တစ်စီး ဝါယာရှော့ဖြစ်၍ မီးလောင်'ဟု ဖြစ်ရပါမည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် ယာဉ်တစ်စီး မီးလောင်သည်က ညွှန်းသည့်အတွက် ရည်ညွှန်းတာဝန်နှင့် ခံစားမှုပြတာဝန်တို့ကို တွေ့ရပါသည်။

(၃) ၂၀၁၆ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလ(၂)ရက်နေ့ထုတ် မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာသားတွင် ကမ္ဘာအေးဘုရားလမ်းပေါ်၌ တည်ဆောက်ခဲ့သော ကုက္ကိင်းခုံးကျော်တံတားပေါ်မှ မော်တော်ယာဉ်များ ဖြတ်သန်းသွားလာခွင့်ကို ဇန်နဝါရီ ၃၁ ရက် နံနက် ၈ နာရီမှ စတင်မောင်းနှင်ခွင့် ပြုလိုက်ပြီဖြစ်သည်။^၁

ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - ကုက္ကိင်းခုံးကျော်တံတားပေါ်မှ မော်တော်ယာဉ်များ

သဒ္ဒါအမျိုးအစား - နာမ်ပုဒ်

ပြင်သင့်သည့်စကားလုံး - ကုက္ကိင်းခုံးကျော်တံတားပေါ်တွင်

ပြင်သင့်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - နာမ်ပုဒ်

ဖြစ်သင့်သည့်ဝါကျအမှန် - ကမ္ဘာအေးဘုရားလမ်းပေါ်၌ တည်ဆောက်ခဲ့သော ကုက္ကိင်း

ခုံးကျော် တံတားပေါ်တွင် မော်တော်ယာဉ်များ ဖြတ်သန်းသွား လာခွင့်ကို ဇန်နဝါရီ ၃၁ ရက် နံနက် ၈ နာရီမှ စတင်မောင်းနှင်ခွင့် ပြုလိုက်ပြီဖြစ်သည်။

ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ ညွှန်ကြားတာဝန်

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် 'ကမ္ဘာအေးဘုရားလမ်းပေါ်၌ တည်ဆောက်ခဲ့သော ကုက္ကိင်းခုံးကျော်တံတားပေါ်မှ မော်တော်ယာဉ်များ ဖြတ်သန်းသွားလာခွင့်ကို' ဟုဖော်ပြထားသဖြင့် 'ကုက္ကိင်းခုံးကျော်တံတားပေါ်မှ မော်တော်ယာဉ်များ' ဟု ထွက်ခွာရာပြဝိဘတ် 'မှ' ကိုသုံးထားကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ နေရာပြဝိဘတ်မှာ '၌၊ မှာ၊ တွင်၊ ဝယ်၊ က' တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဝါကျအမှန်မှာ 'ကမ္ဘာအေးဘုရား လမ်းပေါ်၌ တည်ဆောက်ခဲ့သော ကုက္ကိင်းခုံးကျော်တံတားပေါ်တွင် မော်တော်ယာဉ်များ ဖြတ်သန်းသွားလာခွင့်ကို ဇန်နဝါရီ ၃၁ ရက် နံနက် ၈ နာရီမှ စတင် မောင်းနှင်ခွင့် ပြုလိုက်ပြီဖြစ်သည်' ဟု ဖြစ်ရပါမည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် 'ကမ္ဘာအေးဘုရားလမ်းပေါ်၌ တည်ဆောက်ခဲ့သော ကုက္ကိင်းခုံးကျော် တံတား ပေါ်တွင် မော်တော်ယာဉ်များ ဖြတ်သန်းသွားလာခွင့်ကို' ရည်ညွှန်းသဖြင့် ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ 'ဇန်နဝါရီ ၃၁

^၁ မြန်မာ့အလင်း၊ ၁.၂.၂၀၁၆၊ ၅။

ရက် နံနက် ၈ နာရီမှ စတင်မောင်းနှင်ခွင့် ပြုလိုက်ပြီဖြစ်သည်' ဟု ညွှန်ကြားထားသဖြင့် ညွှန်ကြား တာဝန်တို့ကို တွေ့ရပါသည်။

(၄) ၂၀၁၈ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလ(၁)ရက်နေ့ထုတ် 7 Day နေ့စဉ်သတင်းစာသားတွင် ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်နှင့် နီပေါဝန်ကြီးချုပ်အိုလီတို့ ရှေ့မှောက်တွင်နှစ်နိုင်ငံ ကုန်သွယ်ရေးနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုသဘောတူစာချုပ်ကို ယမန်နေ့က လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ သည်။^၁

ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - လက်မှတ်ရေးထိုးသူများ (ကတ္တားပုဒ်) မပါခြင်း။

သဒ္ဒါအမျိုးအစား - ကတ္တားပုဒ်

ပြင်သင့်သည့်နေရာအထားအသို - အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးဝန်ကြီး ဦးကျော်ထင် နှင့် နီပေါနိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးတို့က

ပြင်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - ကတ္တားပုဒ်

ဖြစ်သင့်သည့်ဝါကျအမှန်-

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်နှင့် နီပေါဝန်ကြီးချုပ်အိုလီတို့ ရှေ့မှောက်တွင် အပြည်ပြည် ဆိုင်ရာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးဝန်ကြီး ဦးကျော်ထင်နှင့် နီပေါနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး တို့က နှစ်နိုင်ငံကုန်သွယ်ရေးနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုသဘောတူစာချုပ်ကို ယမန်နေ့က လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့သည်။

ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် 'ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်နှင့် နီပေါဝန်ကြီးချုပ်အိုလီတို့ ရှေ့မှောက်တွင်နှစ်နိုင်ငံ ကုန်သွယ် ရေးနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုသဘောတူစာချုပ်ကို ယမန်နေ့က လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့သည်။'ဟု ဖော်ပြထားသဖြင့် လက်မှတ်ရေးထိုးသူများ (ကတ္တားပုဒ်)မပါကြောင်း တွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့်ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်နှင့် နီပေါ ဝန်ကြီးချုပ်အိုလီတို့ ရှေ့မှောက်တွင် မည်သူကလက်မှတ်ထိုးသည်ကို မသိရပေ။ သို့သော် နောက် တစ်ပိုဒ်တွင်မူ 'အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး ဝန်ကြီးဦးကျော်ထင်နှင့် နီပေါနိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးတို့က နှစ်နိုင်ငံကိုယ်စား အသီးသီးလက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း ဖြစ်သည်'ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် 'ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်နှင့် နီပေါဝန်ကြီးချုပ်အိုလီတို့ ရှေ့မှောက်တွင် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး ဝန်ကြီးဦးကျော်ထင်နှင့် နီပေါနိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးတို့က နှစ်နိုင်ငံကုန်သွယ်ရေး နှင့်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု သဘောတူစာချုပ်ကို ယမန်နေ့က လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့သည်။' ဟုရေးမှသာ အဓိပ္ပာယ် ပြည့်စုံသည့် ဝါကျကိုရနိုင်ပါမည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် 'ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်နှင့် နီပေါဝန်ကြီးချုပ်အိုလီတို့ ရှေ့မှောက်တွင်'ဟု ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်နှင့် နီပေါဝန်ကြီးချုပ်အိုလီတို့ကို ရည်ညွှန်းသဖြင့် ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ နီပေါဝန်ကြီး ချုပ်၊ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးဝန်ကြီး၊ နီပေါနိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးဟုပါရှိသဖြင့် လူမှု

^၁ 7 Day Daily၊ ၁. ၁၂. ၂၀၁၈၊ ၁။

အခြေပြတာဝန်၊ ‘နှစ်နိုင်ငံကုန်သွယ်ရေးနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုသဘောတူစာချုပ်ကို ယမန်နေ့က လက်မှတ် ရေးထိုးခဲ့သည်’ ဟုစာချုပ်ကို ဖော်ပြရှင်လင်းထားသဖြင့် ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်တို့ကို တွေ့ရပါသည်။

(၅) ၂၀၁၈ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ(၃)ရက်နေ့ထုတ် 7 Day နေ့စဉ်သတင်းစာသားတွင် အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံမှ လာရောက်သည့် ပင်လယ်ကူးစားအုန်းဆီတင် သင်္ဘော တစ်စီးသည် ရန်ကုန်မြစ်ဝသို့ ပြန်လည်ထွက်ခွာစဉ် ဇန်နဝါရီ ၂ ရက် နံနက်ကအလုံမြို့နယ်ရှိ ဆိပ်ခံတံတားတစ်ခုကို တိုက်မိခဲ့သည်။^၁

ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံမှ လာရောက်သည့် ပင်လယ်ကူးစားအုန်းဆီတင် သင်္ဘောတစ်စီးသည် ရန်ကုန်မြစ်ဝသို့ ပြန်လည်ထွက်ခွာစဉ်

သဒ္ဒါအမျိုးအစား - အမှီဝါကျကဏ္ဍ

ပြင်သင့်သည့်နေရာအထားအသို - အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံမှ လာရောက်သည့် ပင်လယ်ကူးစားအုန်းဆီတင် သင်္ဘောတစ်စီးသည် ရန်ကုန်မြစ်ဝမှ ပြန်လည်ထွက်ခွာစဉ်

ပြင်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - အမှီဝါကျကဏ္ဍ

ဖြစ်သင့်သည့်ဝါကျအမှန် - အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံမှ လာရောက်သည့် ပင်လယ်ကူးစားအုန်းဆီတင် သင်္ဘောတစ်စီးသည် ရန်ကုန်မြစ်ဝမှ ပြန်လည်ထွက်ခွာစဉ် ဇန်နဝါရီ ၂ ရက် နံနက်က အလုံမြို့နယ်ရှိ ဆိပ်ခံတံတားတစ်ခုကို တိုက်မိခဲ့ သည်။

ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် ‘အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံမှ လာရောက်သည့် ပင်လယ်ကူးစားအုန်းဆီတင် သင်္ဘောတစ်စီးသည် ရန်ကုန်မြစ်ဝသို့ ပြန်လည်ထွက်ခွာစဉ်’ဟု ဆိုက်ရောက်ရာပြဝိဘတ် (ရန်ကုန်မြစ်ဝသို့)ကိုသုံးပြီး ရေးထား သည်။ ဝါကျအမှန်မှာ ‘အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံမှ လာရောက်သည့် ပင်လယ်ကူး စားအုန်းဆီတင်သင်္ဘော တစ်စီးသည် ရန်ကုန်မြစ်ဝမှ ပြန်လည်ထွက်ခွာစဉ်’ဟု ထွက်ခွာရာပြဝိဘတ် (ရန်ကုန်မြစ်ဝမှ)ကို အသုံးပြုပြီးရေးမှ ဝါကျအမှန်ရနိုင်ပါမည်။

‘အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံမှ လာရောက်သည့် ပင်လယ်ကူးစားအုန်းဆီတင် သင်္ဘောတစ်စီး’ဟု သင်္ဘောကို ရည်ညွှန်းပြောဆိုသဖြင့် ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ ‘အင်ဒိုနီးရှားမှ လာရောက်သည့် ပင်လယ်ကူးစားအုန်းဆီတင် သင်္ဘောတစ်စီးသည် ရန်ကုန်မြစ်ဝမှ ပြန်လည်ထွက်ခွာစဉ် ဇန်နဝါရီ ၂ ရက် နံနက်က အလုံမြို့နယ်ရှိ ဆိပ်ခံတံတားတစ်ခုကို တိုက်မိခဲ့သည်’ဟု ရှင်းလင်းတင်ပြထားသဖြင့် ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်တို့ကို တွေ့ရပါ သည်။

(၆) ၂၀၁၉ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ(၂၈)ရက်နေ့ထုတ် မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာသတင်းခေါင်းစဉ်တွင် သမ္မတထရုမ့်၏ အရေးပေါ်အခြေအနေကြေညာမ အဆုံးသတ်ရန် အမေရိကန် အောက်လွှတ်တော်၌ မဲခွဲ^၂

^၁ 7 Day Daily၊ ၃. ၁. ၂၀၁၈၊ ၃။
^၂ မြန်မာ့အလင်း၊ ၂၈.၂.၂၀၁၉၊ ၁၄။

- ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - သမ္မတထရမ်၏ အရေးပေါ်အခြေအနေကြေညာမှု
- သဒ္ဒါအမျိုးအစား - နာမ်ပုဒ်
- ပြင်သင့်သည့်နေရာအထားအသို - သမ္မတထရမ်၏ နိုင်ငံတော်အရေးပေါ်အခြေအနေကြေညာမှု
- ပြင်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - နာမ်ပုဒ်
- ဖြစ်သင့်သည့်ဝါကျအမှန် - သမ္မတထရမ်၏ နိုင်ငံတော်အရေးပေါ်အခြေအနေ ကြေညာမှု အဆုံးသတ်ရန် အမေရိကန် အောက်လွှတ်တော်၌ မဲခွဲ
- ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် ‘သမ္မတထရမ်၏အရေးပေါ်အခြေအနေကြေညာမှု’ ဟု ဖော်ပြထားသဖြင့် သမ္မတထရမ်၏ ကျန်းမာရေး သို့မဟုတ် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အရေးပေါ်အခြေအနေကို ကြေညာမှုအဆုံးသတ်ရန် အမေရိကန်အောက်လွှတ်တော်၌ မဲခွဲသည်ဟု စာဖတ်ပရိသတ်က ထင်မြင်နိုင်ပါသည်။ သတင်းစာသားတွင်မူ သမ္မတထရမ်၏နိုင်ငံတော် အရေးပေါ်အခြေအနေကြေညာမှု ဟုဖော်ပြထားသောကြောင့် ‘သမ္မတထရမ်၏ နိုင်ငံတော်အရေးပေါ် အခြေအနေကြေညာမှု အဆုံးသတ်ရန် အမေရိကန် အောက်လွှတ်တော်၌ မဲခွဲ’ ဟု ရေးမှ ဝါကျအမှန်ရနိုင်ပါသည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် ‘သမ္မတထရမ်၏ နိုင်ငံတော်အရေးပေါ်အခြေအနေ ကြေညာမှု’ကို ရည်ညွှန်းသဖြင့် ရည်ညွှန်းတာဝန်နှင့် ယင်းကြေညာမှုကို အဆုံးသတ်ရန် အမေရိကန် အောက်လွှတ်တော်၌ မဲခွဲဟု ရှင်းပြထားသဖြင့် ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်တို့ကို တွေ့ရပါသည်။

၂ ၊ ၂။ မြန်မာ့ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိ အမှားများလေ့လာချက်

၂၀၁၆ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၉ ခုနှစ်ဖေဖော်ဝါရီလအတွင်း ထုတ်ဝေသော မြန်မာ့ဂျာနယ်များတွင် တွေ့ရသောဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိအမှားများကို ကောက်နုတ်တင်ပြပါမည်။

(၁) မြန်မာတိုင်းဂျာနယ်^၁ သတင်းခေါင်းစဉ်တွင်

သမီးရည်းစား နေမကောင်းသတင်းမေးရာမှ ဓားဖြင့်ထိုးသည့်ညီမ ထောင်ဒဏ်အနှစ် ၂၀ ချမှတ်ခံရ။

ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - သမီးရည်းစားနေမကောင်း သတင်းမေးရာမှ ဓားဖြင့်ထိုးသည့်ညီမ

သဒ္ဒါအမျိုးအစား - နာမ်ပုဒ်

ဖြည့်သင့်သည့်စကားလုံး - ရည်းစားဖြစ်သူ၏ညီမ

ပြင်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - နာမ်ပုဒ်

ဝါကျအမှန်- ရည်းစားနေမကောင်း သတင်းမေးသောအမျိုးသမီးကို ဓားဖြင့်ထိုးသည့်ရည်းစားဖြစ်သူ၏ညီမထောင်ဒဏ် ၂၀ ချမှတ်ခံရ။

ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ ညွှန်ကြားတာဝန်၊ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ခံစားမှုပြတာဝန်

^၁Times News Journal၊ ၁၃. ၆. ၂၀၁၈၊ ၄။

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် ရည်းစားနေမကောင်းသည်ကို သတင်းမေးသည့် ‘အမျိုးသမီးကို’ ကံပုဒ်ကိုမြှုပ်ထားသဖြင့် သမီးရည်းစား နေမကောင်းသတင်းမေးသည်ကို ဓားဖြင့်ထိုးသည့်ညီမ ဟူသည့်အတွက် အဓိပ္ပာယ် ရှုပထွေးနိုင်ပါသည်။ သတင်းစာသားတွင် ‘ခစ်သူနေမကောင်းသဖြင့် နေအိမ်သို့သွားရောက် သတင်းမေး သည့် (၂၄)နှစ်အရွယ် အမျိုးသမီးအသတ်ခံရမှုမှ အပြစ်ကျူးလွန်သူ (၂၁)နှစ်အရွယ် အမျိုးသမီးကို အရှေ့ပိုင်းခရိုင်တရားရုံးက အမြင့်ဆုံးအပြစ်ဒဏ်ထောင်ဒဏ် နှစ် ၂၀ကို ဇွန် ၁၂ ရက်နေ့က ချမှတ်ခဲ့ သည်။’ ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် ‘ရည်းစား နေမကောင်း သတင်းမေးသော အမျိုးသမီးကို ဓားဖြင့်ထိုးသည့်ရည်းစား ဖြစ်သူ၏ညီမထောင်ဒဏ် ၂၀ ချမှတ်ခံရ’ ဟုရေးမှန်ပါမည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် ‘သမီးရည်းစား၊ ညီမ’ ဟူသောစကားအရ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ‘ဓားဖြင့် ထိုးသည့်ညီမ’ ထောင်ဒဏ်ကျခံရကြောင်းဖော်ပြထားသဖြင့် ရည်ညွှန်းတာဝန်နှင့် ခံစားမှုပြတာဝန်၊ ထောင်ဒဏ်နှစ် ၂၀ ချမှတ်ကြောင်း ညွှန်ကြားတာဝန်တို့ကို တွေ့ရပါသည်။

(၂) ၇ ရက်သတင်းဂျာနယ်^၁ သတင်းစာသားတွင်

ရှေးဟောင်းမြို့တော် ပုဂံဒေသကိုယူနက်စကို၏ ကမ္ဘာ့အမွေအနှစ်စာရင်းဝင်နိုင်၊ မဝင်နိုင် အစီရင်ခံစာရေးရန် လာရောက်စစ်ဆေးသော ပညာရှင်က စာမေးပွဲအောင်ဟုပြော ကြောင်းသာသနာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးသူရဦးအောင်ကို က စက်တင်ဘာ ၂၇ ရက်တွင် ပြောကြားသည်။

ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား-အစီရင်ခံစာရေးရန် လာရောက်စစ်ဆေးသော ပညာရှင်က စာမေးပွဲအောင်

သဒ္ဒါအမျိုးအစား - ကတ္တားပုဒ်နှင့် ကြိယာပုဒ်

ဖြည့်သင့်သည့်စကားလုံး - ရှေးဟောင်းမြို့တော် ပုဂံဒေသကို

ဖြည့်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - ကံပုဒ်

ဝါကျအမှန်- ယူနက်စကို၏ ကမ္ဘာ့အမွေအနှစ်စာရင်းဝင်နိုင်၊ မဝင်နိုင်အစီရင်ခံစာရေးရန် လာရောက် စစ်ဆေးသောပညာရှင်က ရှေးဟောင်းမြို့တော်ပုဂံဒေသကို စာမေးပွဲအောင်သည်ဟု ပြောကြောင်း သာသနာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး သူရဦးအောင်ကိုက စက်တင်ဘာ ၂၇ ရက် တွင် ပြောကြားသည်။

ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ခံစားမှုပြတာဝန်၊ ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် ‘လာရောက်စစ်ဆေးသော ပညာရှင်ကစာမေးပွဲအောင်’ဟု ဖော်ပြထားသဖြင့်အဆိုပါ ပညာ ရှင်စာမေးပွဲအောင်သည်ဟု စာဖတ်သူများက အဓိပ္ပာယ်ယူနိုင်ပါသည်။ ‘ရှေးဟောင်းမြို့တော် ပုဂံဒေသကို’ ဟူသောကံပုဒ်ကို ‘အောင်မြင်သည်’ ဟူသော ကြိယာပုဒ်နှင့်မတွဲဘဲ ‘လာရောက်စစ်ဆေးသော ပညာရှင်က’ ဟုတွဲထားသဖြင့် နားလည်မှုလွဲမှားနိုင်ပါသည်။

^၁7 Day News၊ ၃.၁၀. ၂၀၁၈၊ ၁၁။

အဆိုပါဝါကျတွင် ‘အစီရင်ခံစာရေးရန် လာရောက်စစ်ဆေးသော ပညာရှင်’ သာသနာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး’ ဟု ဖော်ပြချက်အရ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ရှေးဟောင်းမြို့တော် ပုဂံဒေသကို ယူနက်စကို၏ ကမ္ဘာ့အမွေအနှစ်စာရင်းဝင်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြထားသဖြင့် ရည်ညွှန်း တာဝန်နှင့် ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်၊ ရှေးဟောင်းမြို့တော် ပုဂံဒေသအတွက် ဂုဏ်ယူဝင့်ကြွားသည့် ခံစားမှုပြ တာဝန်တို့ကို တွေ့ရပါသည်။

(၃) ၇ ရက်သတင်းဂျာနယ်^၁

ခေါင်းစဉ်တွင် ရဲမှူးချုပ်ငါးဦး နေရာအပြောင်းအရွှေ့ပြုလုပ်

ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - ရဲမှူးချုပ်ငါးဦး

သဒ္ဒါအမျိုးအစား - ကတ္တားပုဒ်

ဖြည့်သင့်သည့်စကားလုံး - ကို

ဖြည့်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - ကံဝိဘတ်

ဝါကျအမှန် - ရဲမှူးချုပ်ငါးဦးကို နေရာအပြောင်းအရွှေ့ပြုလုပ်

ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ညွှန်ကြားတာဝန်၊ ခံစားမှုပြတာဝန်

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် ‘ရဲမှူးချုပ်ငါးဦး နေရာအပြောင်းအရွှေ့ပြုလုပ်’ ဟု ဖော်ပြထားသဖြင့် ရဲမှူးချုပ်ငါးဦးက နေရာအပြောင်းအရွှေ့ ပြုလုပ်သည်ဟု စာဖတ်သူများက အဓိပ္ပာယ်ယူနိုင်ပါသည်။ ‘ရဲမှူးချုပ်ငါးဦး’ သည် ကတ္တားပုဒ် ဖြစ်သောကြောင့် ‘ရဲမှူးချုပ်ငါးဦးကို’ ဟူသော ကံပုဒ်ဖြစ်မှသာ မှန်ပါမည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် ‘ရဲမှူးချုပ်’ ဟူသော စကားအရလူမှုအခြေပြတာဝန်နှင့်ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ နေရာ အပြောင်းအရွှေ့ ပြုလုပ်ကြောင်း ညွှန်ကြားတာဝန်နှင့် ခံစားမှုပြတာဝန်တို့ကို တွေ့ရပါသည်။

(၄) Newsweek ဂျာနယ်^၂ သတင်းခေါင်းစဉ်တွင်

ဆူးလေရှန်ဂရီလာ အဆောက်အအုံသစ်မှ အများသုံးသန့်စင်ခန်းထားရှိမှုအပေါ် ပန်းပဲတန်း ပြည်သူများကန့်ကွက်

ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - ဆူးလေရှန်ဂရီလာ အဆောက်အအုံသစ်မှ

သဒ္ဒါအမျိုးအစား - နာမ်ပုဒ်

ဖြည့်သင့်သည့်စကားလုံး - မှာ

ဖြည့်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - နေရာပြဝိဘတ်

ဝါကျအမှန် - ဆူးလေရှန်ဂရီလာ အဆောက်အအုံသစ်မှ အများသုံးသန့်စင်ခန်းထားရှိမှုအပေါ် ပန်းပဲတန်းပြည်သူများ ကန့်ကွက်

ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ညွှန်ကြားတာဝန်၊ ခံစားမှုပြတာဝန်

^၁ 7 Day News၊ ၆.၁၀. ၂၀၁၇၊ ၁။
^၂ Newsweek Journal၊ ၂၀.၁၀.၂၀၁၆၊ အချပ်ပို။

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် ‘ဆူးလေရှန်ဂရီလာ အဆောက်အအုံသစ်မှ’ ဟု ဖော်ပြထားပြီး ‘မှ’ သည် ထွက်ခွာရာဝိဘတ် ဖြစ်ပါသည်။ နေရာပြဝိဘတ်မှာ ‘ဦး၊ မှာ၊ တွင်၊ ဝယ်၊ က’ တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဆူးလေရှန်ဂရီလာ အဆောက်အအုံသစ်မှာ အများသုံးသန့်စင်ခန်းထားရှိမှုအပေါ် ပန်းပဲတန်းပြည်သူများကန့်ကွက်’ ဟုရေးမှ မှန်ပါမည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် ဆူးလေရှန်ဂရီလာ အဆောက်အအုံသစ်မှာ အများသုံးသန့်စင်ခန်း ထားရှိမှုကို ရည်ညွှန်းသဖြင့် ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ ‘ပန်းပဲတန်းပြည်သူများ’ ဟူသောစကားအရ လူမှုအခြေပြတာဝန်နှင့် အများသုံးသန့်စင်ခန်း ထားရှိမှုကိုကန့်ကွက်ကြောင်း ညွှန်ကြားတာဝန်နှင့် ခံစားမှုပြတာဝန်တို့ကို တွေ့ရ ပါသည်။

(၅) Newsweek ဂျာနယ်^၁ သတင်းခေါင်းစဉ်တွင်

ပေါင်းတည်တွင် ကျောင်းအုပ်ဆရာအား သားမယားပြုကျင့်မှုဖြင့်အမှုဖွင့်။

ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - ကျောင်းအုပ်ဆရာအား

သဒ္ဒါအမျိုးအစား - လက်ခံပြပုဒ်

ဖြည့်သင့်သည့်စကားလုံး - ကို

ဖြည့်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - ကံဝိဘတ်

ဝါကျအမှန် - ပေါင်းတည်တွင်ကျောင်းသူကို သားမယားပြုကျင့်မှုဖြင့် ကျောင်းအုပ်ဆရာကိုအမှုဖွင့်။

ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ခံစားမှုပြတာဝန်၊ ညွှန်ကြားတာဝန်။

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် ‘ကျောင်းအုပ်ဆရာအား’ သည် လက်ခံပြပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းအုပ်ဆရာက သားမယားအပြုခံဖြစ်နေပါသည်။ သတင်းစာသားတွင် ‘ပဲခင်းတိုင်းပေါင်းတည်မြို့၌ ၁၅ နှစ်အရွယ် ကျောင်းသူတစ်ဦးကို သားမယားပြုကျင့်ခဲ့သည့် မူလတန်းကျောင်းဆရာတစ်ဦးအား အမှုဖွင့်အရေးယူ ထားကြောင်းသိရသည်။’ ဟုဖော်ပြချက်အရ ‘ကျောင်းအုပ်ဆရာကို’ ဟူသော ကံပုဒ်သာဖြစ်ရပါမည်။ ထို့ကြောင့် အဆိုပါဝါကျတွင်မြုပ်ထားသော ‘ကျောင်းသူကို’ ထည့်မှသာ ‘ကျောင်းသူကို သားမယား ပြုကျင့်မှု’ ဟူသော သဒ္ဒါမှန်သည့် ဝါကျကိုရနိုင်ပါမည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် ‘ကျောင်းသူ’ ‘ကျောင်းအုပ်ဆရာ’ဟူသော လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ‘ကျောင်းအုပ် ဆရာ’ကို အမှုဖွင့်ကြောင်းဖော်ပြသည့်အတွက် ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ ခံစားမှုပြတာဝန်နှင့် ညွှန်ကြားတာဝန် တို့ကို တွေ့ရပါသည်။

(၆) News watch ဂျာနယ်^၂ သတင်းခေါင်းစဉ်တွင်

^၁Newsweek Journal၊ ၂၁.၉.၂၀၁၇၊ ၁။

^၂News watch Journal၊ ၂.၆.၂၀၁၈၊ အချပ်ပို။

တိုင်ကြားခံထားရသော ဘုတလင်မြို့နယ်ဆေးရုံအုပ်ကြီးက စစ်ဆေးသည့်အခါ အမှန်တရားပေါ်ပေါက်လာလိမ့်မည်ဟုပြော

- ဝါကျတွင်တွေ့ရသောအမှား - ဘုတလင်မြို့နယ်ဆေးရုံအုပ်ကြီးက
- သဒ္ဒါအမျိုးအစား - ကတ္တားပုဒ်
- ပြင်သင့်သည့်စကားလုံး - ဘုတလင်မြို့နယ်ဆေးရုံအုပ်ကြီးကို
- ပြင်သည့်သဒ္ဒါအမျိုးအစား - ကံပုဒ်
- ဝါကျအမှန် - တိုင်ကြားခံထားရသော ဘုတလင်မြို့နယ် ဆေးရုံအုပ်ကြီးကို စစ်ဆေးသည့် အခါ အမှန်တရား ပေါ်ပေါက်လာလိမ့်မည်ဟုပြော။
- ဘာသာစကားတာဝန် - ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ လူမှုအခြေပြတာဝန်၊ ခံစားမှုပြတာဝန်

သုံးသပ်ချက်

ဤတွင် ‘တိုင်ကြားခံထားရသော ဘုတလင်မြို့နယ်ဆေးရုံအုပ်ကြီးက စစ်ဆေးသည့်အခါ အမှန်တရား ပေါ်ပေါက်လာလိမ့်မည်ဟုပြော’ ဟုကတ္တားပုဒ်ဖြင့် ဖော်ပြထားသဖြင့် စာဖတ်သူများက ဆေးရုံအုပ်ကြီးက စစ်ဆေးမည်ဟုထင်မြင်နိုင်ပါသည်။ ‘တိုင်ကြားခံထားရသော ဘုတလင်မြို့နယ် ဆေးရုံအုပ်ကြီးကို စစ်ဆေးသည့် အခါ’ ဟုကံပုဒ်ကိုသုံးမှမှန်ပါမည်။

အဆိုပါဝါကျတွင် ‘တိုင်ကြားခံထားရသော ဘုတလင်မြို့နယ် ဆေးရုံအုပ်ကြီး’ကို ရည်ညွှန်းသဖြင့် ရည်ညွှန်းတာဝန်၊ လူမှုအခြေပြတာဝန်နှင့် ခံစားမှုပြတာဝန် တို့ကိုတွေ့ရပါသည်။

ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်

ဤစာတမ်းတွင် မျက်မှောက်ခေတ်သတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော မြန်မာဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများကို လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ (၁) လူမှုဘာသာဗေဒနှင့် ဝါကျ၏အခန်းကဏ္ဍ (၂) မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာသတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများ လေ့လာချက်ဟု အပိုင်းနှစ်ပိုင်းခွဲ၍ လေ့လာတင်ပြခဲ့ပါသည်။

ထိုသို့တင်ပြရာတွင် မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာ၊ ကြေးမုံသတင်းစာ၊ 7 Day Daily သတင်းစာ မြန်မာတိုင်းဂျာနယ်၊ ၇ ရက်သတင်းဂျာနယ်၊ Newsweek ဂျာနယ်၊ News watch ဂျာနယ်တို့တွင် တွေ့ရသော အထားအသိုအမှားများကို လေ့လာတင်ပြခဲ့ပါသည်။ ဝါကျတွင်းရှိအမှားများကို ကြည့်လျှင်

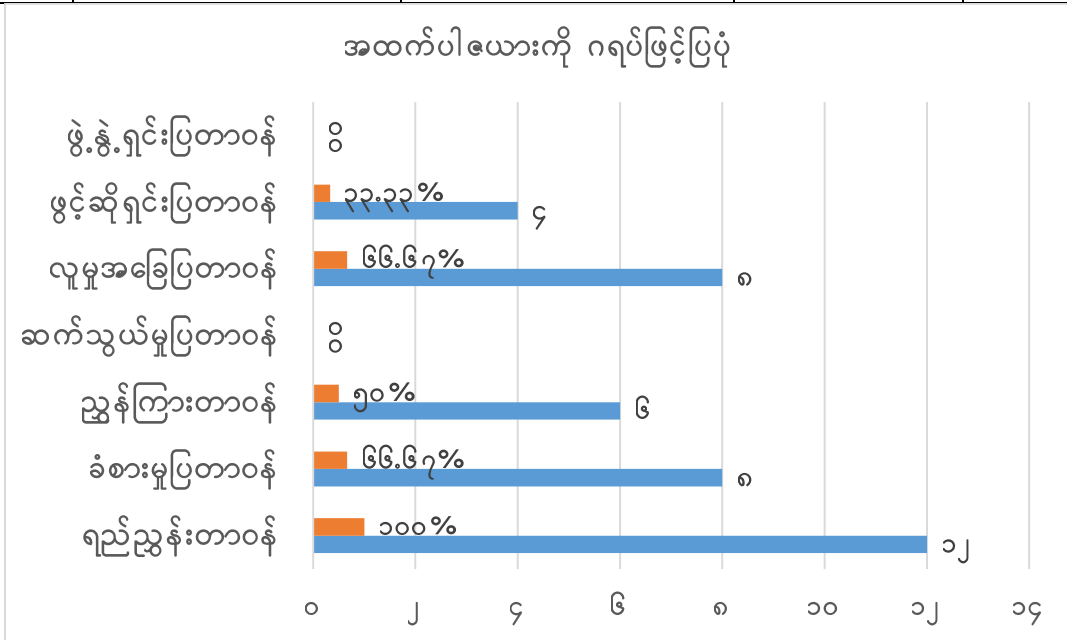
- (၁) နာမ်ပုဒ်ဖြုတ်ထားခြင်း (မိန့်ခွန်းတွင်)
- (၂) နာမ်ပုဒ်နေရာမှားသုံးခြင်း (အမြန်လမ်းတွင် ဝါယာရှော့ဖြစ်)
- (၃) ကံပုဒ်ကိုမြှုပ်ထားခြင်း (အမျိုးသမီးကို၊ ပုဂံဒေသကို၊ ကျောင်းသူကို)
- (၄) ကံဝိဘတ် ‘ကို’ ကိုမြှုပ်ထားခြင်း (ရဲချုပ်ငါးဦး(ကို))
- (၅) ကတ္တားပုဒ်ကို မြှုပ်ထားခြင်း (အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးဝန်ကြီး ဦးကျော်ထင် နှင့် နီပေါနိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးတို့က)
- (၆) ဆိုက်ရောက်ရာပြဝိဘတ်(သို့)နှင့် ထွက်ခွာရာပြဝိဘတ်(မှ)မှားသုံးခြင်း
- (၇) ထွက်ခွာရာပြဝိဘတ်(မှ)နှင့် နေရာပြဝိဘတ်(တွင်/မှာ) မှားသုံးခြင်း
- (၈) ကတ္တားပုဒ်(ဘုတလင်မြို့နယ်ဆေးရုံအုပ်ကြီးက)နှင့်

ကံပုဒ်(ဘုတလင်မြို့နယ်ဆေးရုံအုပ်ကြီးကို)မှားသုံးခြင်း တို့ကိုတွေ့ရပါသည်။

အဆိုပါဝါကျတို့သည် လူမှုဘာသာဗေဒရှိ ဘာသာစကားတာဝန်တို့ကိုလည်း ထမ်းဆောင်နိုင်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

မြန်မာသတင်းစာနှင့်ဂျာနယ်များမှ ဝါကျ(၁၂)ကြောင်းတွင်တွေ့ရသော ဘာသာစကားတာဝန် ရာခိုင်နှုန်း ပြဇယား

စဉ်	ဝါကျ	ဘာသာစကားတာဝန်	ကြိမ်နှုန်း	ရာခိုင်နှုန်း
၁။	ဝါကျ(၁၂)ကြောင်းတွင် တွေ့ရသော ဘာသာစကားတာဝန်များ	ရည်ညွှန်းတာဝန်	၁၂	၁၀၀%
		ခံစားမှုပြတာဝန်	၈	၆၆.၆၇%
		ညွှန်ကြားတာဝန်	၆	၅၀%
		ဆက်သွယ်မှုပြတာဝန်	-	-
		လူမှုအခြေပြတာဝန်	၈	၆၆.၆၇%
		ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန်	၄	၃၃.၃၃%
		ဖွဲ့နွဲ့ရှင်းပြတာဝန်	-	-



အထက်ပါဇယားအရ ဝါကျ(၁၂)ကြောင်းတွင် တွေ့ရသော လူမှုဘာသာဗေဒရှိ ဘာသာစကားတာဝန်များမှာရည်ညွှန်းတာဝန်၁၀၀%၊ ခံစားမှုပြတာဝန်နှင့် လူမှုအခြေပြတာဝန် ၆၆.၆၇%ညွှန်ကြားတာဝန် ၅၀% နှင့် ဖွင့်ဆိုရှင်းပြတာဝန် ၃၃.၃၃% တို့ကို တွေ့ရပါသည်။ အပြောစကားမဟုတ်သဖြင့် ဆက်သွယ်မှုပြတာဝန်နှင့် ဖွဲ့နွဲ့ရှင်းပြတာဝန်တို့ကို မတွေ့ရချေ။

အထက်ပါသတင်းစာများထဲမှ ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများကိုကြည့်လျှင် သတင်းစာသားဝါကျအထားအသိုမှားယွင်းမှု (၄) ခုနှင့် သတင်းခေါင်းစဉ်ဝါကျအထားအသို မှားယွင်းမှု (၂)ခုတွေ့ရပါ

သည်။ အထက်ပါဂျာနယ်များထဲမှ ဝါကျအထားအသိုအမှားများကို ကြည့်လျှင် သတင်းစာသားဝါကျ အထားအသိုမှားယွင်းမှု (၁)ခုနှင့် သတင်းခေါင်းစဉ် ဝါကျအထားအသို မှားယွင်းမှု (၅)ခုတွေ့ရပါသည်။ သတင်းခေါင်းစဉ် ဝါကျအထားအသိုအမှားကို သုံးသပ်ကြည့်လျှင် အများအားဖြင့် အတိုချုပ်ရေးခြင်းကြောင့် မှားကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ဝါကျအထားအသိုအမှားများကို ခြုံငုံသုံးသပ်ကြည့်လျှင် ဝိဘတ်နှင့်ပုဒ်အထားအသိုတို့မှားယွင်းမှု၊ မြုပ်ထားမှုနှင့် ဖြုတ်ထားမှုတို့ကြောင့် မှားကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

သတင်းစာနှင့်ဂျာနယ်များထဲမှ ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများကို စာဖတ် ပရိသတ်များ ဖတ်ပြီး၊ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကောက်ယူမှု လွဲမှားနိုင်ပါသည်။ ထို့ပြင် လူမှုကွန်ယက် စာမျက်နှာတွင် ဝါကျအမှားပါသော သတင်းစာ/ဂျာနယ်ကို ဓာတ်ပုံရိုက်တင်ပြီး ရယ်စရာဖြစ်စေ နိုင်သည့်အပြင် မြန်မာနိုင်ငံတွင်နေသောမြန်မာဖြစ်ပြီး မြန်မာစာကို မြန်မာနားလည်အောင်မရေးနိုင်ဟု အထင်အမြင်သေးနိုင်ပါ သည်။

ထို့ကြောင့် သတင်းစာ/ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော ဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများကို သိမြင်ပြီး သတိထား ပြင်ဆင်ခြင်းအားဖြင့် ဝါကျအမှန်များကို အသုံးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ခြုံချိဆိုရလျှင် လူမှုဝန်းကျင်ရှိ သတင်းစာနှင့်ဂျာနယ်များတွင် ဝါကျဖွဲ့ရာ၌ ပုဒ်အထားအသို တို့ကို နေထားတကျအသုံးပြုခြင်းဖြင့် ဝါကျဖွဲ့ပုံမှန်ကန်ပြီး အနက်အဓိပ္ပာယ်ပြည့်စုံသည့် ဝါကျများကို လူတိုင်း နားလည်စွာ ဖတ်နိုင်ပါမည်။

နိဂုံး

ဤစာတမ်းတွင် မျက်မှောက်ခေတ်သတင်းစာနှင့် ဂျာနယ်များတွင်တွေ့ရသော မြန်မာဝါကျဖွဲ့ပုံရှိ အထားအသိုအမှားများကို လူမှုဘာသာဗေဒရှုထောင့်မှ လေ့လာတင်ပြခဲ့ပါသည်။ ဝါကျအမှားကိုမြင်ပြီး အမှန်ပြင်ခြင်းအားဖြင့် မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုစာပေ မပျောက်ပျက်စေရန် ထိန်းသိမ်းကြိုးပမ်းကြရပါမည်။

ကျမ်းကိုးစာရင်း

ကိုလေး။(၂၀၀၃)။**မြန်မာသဒ္ဒါ(ဘာသာဗေဒလေ့လာချက်)**။ပါရဂူဘွဲ့ အတွက်တင်သွင်းသောကျမ်း၊ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်။
ခင်မင်၊မောင်(ခန့်ဖြူ)။(၂၀၁၈)။ **ဘာသာစာပေသုတေသနစာတမ်းများ**။ ရန်ကုန်၊ ရာပြည့်စာအုပ်တိုက်။
ချိုမမ။(၂၀၀၆)။**မြန်မာဘာသာစကားရှိ ဝါကျများ၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်နှင့် အဆက်အစပ်သဘော**။
ပါရဂူဘွဲ့ အတွက်တင်သွင်းသောကျမ်း၊ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်။
ဖေမောင်တင်ဦး။(၁၉၆၃)။ **အလယ်တန်း မြန်မာသဒ္ဒါ**။ ရန်ကုန်၊စာပေဗိမာန်။
မိုးမိုး။(၂၀၀၇)။ **မြန်မာဝါကျများ၏အနက်အဓိပ္ပာယ်လေ့လာခြင်း**။ပါရဂူဘွဲ့ အတွက်တင်သွင်း
သောကျမ်း၊ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်။
မြန်မာစာအဖွဲ့။(၁၉၈၈)။ **မြန်မာသဒ္ဒါအတွဲ(၃)**။ ရန်ကုန်၊ မြန်မာစာအဖွဲ့ဦးစီးဌာန။
မြန်မာစာအဖွဲ့။(၁၉၉၂)။ **မြန်မာသဒ္ဒါအတွဲ(၂)**။ ရန်ကုန်၊ မြန်မာစာအဖွဲ့ဦးစီးဌာန။
အောင်မြင့်ဦးဒေါက်တာ။(၂၀၀၃)။**လူမှုဘာသာဗေဒမိတ်ဆက်**။ ရန်ကုန်၊ပညာတန်ဆောင်ပုံနှိပ်တိုက်။
အောင်မြင့်ဦးဒေါက်တာ။(၂၀၀၅)။**လူမှုဘာသာဗေဒသဘောတရား**။ရန်ကုန်၊ပညာတန်ဆောင် ပုံနှိပ်တိုက်။

Criper, C. & Widdowson H.G.(1975).*Sociolinguistics and Language Teaching*. Edinburgh

Course in Applied Linguistics. Vol.II.

Crystal, David.(2003). *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*.(5th edn.).Oxford:Black Well Publishing.

Finch, Geoffery.(2000). *Linguistic Terms and Concepts*.Newyork: PALGRAVE.

Richards,Jack C.(1992).*Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*.(2nd edn). England: Longman Group UK Ltd.

Wehmeier, Sally.(2000).*Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

Internet Reference

<http://en.m.wikipedia.org/wiki/Sociolinguistics>.[htm](#)

ကိုးကားသော မြန်မာသတင်းစာနှင့်ဂျာနယ်စာရင်း

မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာ၊၁၄.၂၀၁၆။	မြန်မာတိုင်းဂျာနယ်၊ ၁၃.၆.၂၀၁၈။
မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာ၊၁၂.၂၀၁၆။ ၇	ရက်သတင်းဂျာနယ်၊ ၆.၁၀.၂၀၁၇။
မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာ၊၂၁.၂.၂၀၁၆။	၇ ရက်သတင်းဂျာနယ်၊ ၃. ၁၀. ၂၀၁၈။
မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာ၊ ၂၈.၂.၂၀၁၉။	Newsweek ဂျာနယ်၊ ၂၀. ၁၀. ၂၀၁၆။
7 Day Daily သတင်းစာ၊ ၁.၁၂.၂၀၁၈။	Newsweek ဂျာနယ်၊ ၂၁. ၉. ၂၀၁၇။
7 Day Daily သတင်းစာ၊၃.၁.၂၀၁၈။	News watch ဂျာနယ်၊ ၂. ၆. ၂၀၁၈။